



Č.j.: VPŠA- 137/V-2024

Praha 29. ledna 2024

Počet listů: 5

Přílohy: 2/4

Rozhodnutí ředitelky Vyšší policejní školy a Střední policejní školy Ministerstva vnitra v Praze o vyhlášení 1. kola přijímacího řízení a podmínkách přijetí ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou do prvního ročníku oboru vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost

Ve smyslu ustanovení § 59, 60 až 60I, § 64 a § 165 odst. 2 písm. f) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 422/2023 Sb., o přijímacím řízení ke střednímu vzdělávání a vzdělávání v konzervatoři, ve znění pozdějších předpisů, vyhlášky č. 2/2006 Sb., kterou se pro školy a školská zařízení zřizované Ministerstvem vnitra provádějí některá ustanovení školského zákona, ve znění pozdějších předpisů, vyhláši 1. kolo přijímacího řízení do prvního ročníku oboru vzdělání 68-42-M/01 „Bezpečnostně právní činnost“ (denní forma vzdělávání) pro školní rok 2024/2025. Stanovila jsem:

1. Termíny konání jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušky

1.1 Jednotná přijímací zkouška

První termín: **12. dubna 2024**

Druhý termín: **15. dubna 2024**

Místo konání jednotné přijímací zkoušky bude uchazeči sděleno na pozvánce k přijímací zkoušce, tj. zkouška se bude konat ve spádové škole dle bydliště uchazeče.

1.2 Školní přijímací zkouška

První termín: **26. března 2024**

Druhý termín: **27. března 2024**

Místo konání školní přijímací zkoušky bude uchazeči sděleno na pozvánce k přijímací zkoušce. **Místo konání bude určeno na základě volby uchazeče na přihlášce ke vzdělávání ve střední škole** (dle místa vzdělávání na adrese školy v Praze nebo Sokolově).

2. Předpokládaný počet přijímaných uchazečů v 1. kole přijímacího řízení

maximálně **84 žáků** – místo vzdělávání v Praze

maximálně **52 žáků** – místo vzdělávání v Sokolově

3. Jednotná kritéria přijímacího řízení a hodnocení výsledků

3. 1 Jednotná přijímací zkouška

Jednotná přijímací zkouška se skládá z písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Český jazyk a literatura a písemného testu v rozsahu vzdělávacího oboru Matematika a její aplikace. Test z českého jazyka a literatury trvá 60 minut. Test z matematiky trvá 70 minut. U uchazečů se speciálními vzdělávacími potřebami rozhodne ředitelka školy podle vyjádření školského poradenského zařízení, které uchazeč doloží k přihlášce, o uzpůsobení podmínek pro konání jednotné přijímací zkoušky.

Testy jednotné přijímací zkoušky jsou zpracovány v rozsahu učiva celého Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání. Přípravu zadání testů jednotné přijímací zkoušky, jejich distribuci, zpracování a hodnocení výsledků zajišťuje Centrum pro zjišťování výsledků vzdělávání.

Za test z českého jazyka a literatury může uchazeč získat maximálně 50 bodů a za test z matematiky maximálně 50 bodů. Za jednotnou přijímací zkoušku lze tedy získat celkem maximálně 100 bodů.

Podrobné informace k jednotné přijímací zkoušce uchazečů ze zahraničí jsou uvedeny v příloze č. 2 tohoto Rozhodnutí ředitelky Vyšší policejní školy a Střední policejní školy Ministerstva vnitra v Praze o vyhlášení 1. kola přijímacího řízení a podmínkách přijetí ke střednímu vzdělávání s maturitní zkouškou do prvního ročníku oboru vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost (dále jen „rozhodnutí“).

3. 2 Školní přijímací zkouška

Školní přijímací zkouška se skládá z testu fyzické zdatnosti a testu osobnostních předpokladů ke studiu.

3. 2. 1 Test fyzické zdatnosti

První část školní přijímací zkoušky tvoří test fyzické zdatnosti, který se skládá ze dvou disciplín: 1) celostního motorického testu a 2) kliku – vzporu ležmo. Celostní motorický test měří obratnost a silovou vytrvalost, prověřuje základní motoriku, nezaměřuje se jen na jednotlivé partie, ale jejich vzájemnou schopnost kooperace a koordinace. Klik – vzpor ležmo měří silovou vytrvalost, cvik je komplexně zaměřen na většinu svalových skupin.

Za test fyzické zdatnosti může uchazeč získat maximálně 30 bodů. Hranice úspěšnosti testu fyzické zdatnosti jsou 2 body, přičemž musí uchazeč získat z každé disciplíny minimálně 1 bod. Detailní popis disciplín a hodnocení výsledků jsou uvedeny v příloze č. 1 tohoto rozhodnutí.

K vykonání školní přijímací zkoušky – testu fyzické zdatnosti si uchazeči vezmou s sebou sportovní oblečení (cvičí se bez obuvi).

3. 2. 2 Test osobnostních předpokladů ke studiu

Druhou část školní přijímací zkoušky tvoří test osobnostních předpokladů ke studiu, který uchazeč vykoná formou písemného testu. Uchazeč za něj může získat maximálně 30 bodů. Hranice úspěšnosti testu osobnostních předpokladů je 8 bodů. Bližší informace se uchazeč dozví v pozvánce ke školní přijímací zkoušce.

3. 3 Hodnocení výsledků z předchozího vzdělávání

Hodnotí se známky ze všech předmětů obsažených na vysvědčení za druhé pololetí 8. ročníku a první pololetí 9. ročníku základní školy.

Výsledky z předchozího vzdělávání, vyjádřené aritmetickým průměrem, jsou pouze pomocným kritériem hodnocení výsledků v případě rovnosti bodů uchazečů.

Celkově lze v přijímacím řízení získat maximálně 160 bodů.

3. 4 Hodnocení výsledků

Pořadí uchazečů stanoví ředitelka školy podle **celkového součtu bodů dosažených v jednotlivých částech přijímacího řízení** (celkového součtu bodů jednotné přijímací zkoušky a školní přijímací zkoušky). V případě, že více uchazečů získá stejný počet bodů, rozhoduje o pořadí uchazečů:

- a) celkové výsledky jednotné přijímací zkoušky (celkový součet bodů z testu z českého jazyka a literatury a testu z matematiky),
- b) v případě rovnosti bodů podle písm. a) vyšší počet bodů z testu z českého jazyka a literatury jednotné přijímací zkoušky,
- c) v případě rovnosti bodů podle písm. a) a b) vyšší počet bodů z testu fyzické zdatnosti školní přijímací zkoušky,
- d) v případě rovnosti bodů podle písm. a), b) a c) vyšší počet bodů z celostního motorického testu,
- e) v případě rovnosti bodů podle písm. a), b), c) a d) lepší aritmetický průměr z hodnocení výsledků předchozího vzdělávání zaokrouhlený na 3 desetinná místa.

Uchazeči, kteří z testu fyzické zdatnosti školní přijímací zkoušky nesplní hranici úspěšnosti, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Uchazeči, kteří z testu osobnostních předpokladů školní přijímací zkoušky nesplní hranici úspěšnosti, nesplní kritéria přijímacího řízení.

Uchazeč, který se pro vážné důvody k řádnému termínu přijímací zkoušky nedostaví, svou neúčast písemně nejpozději do 3 dnů omluví ředitelce školy, ve které měl zkoušku konat, a pokud ředitelka školy omluvu uzná, koná zkoušku v náhradním termínu. Neúčast nezletilého uchazeče omlouvá jeho zákonný zástupce.

Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy je stanoven náhradní termín jednotné přijímací zkoušky ve dnech 29. dubna a 30. dubna 2024.

Ředitelkou školy je stanoven náhradní termín školní přijímací zkoušky na den 2. května 2024. Pozvánku k vykonání přijímací zkoušky v náhradním termínu zašle ředitelka školy nejpozději 7 dnů před jejím konáním.

4. Zdravotní způsobilost ke vzdělávání

Ke vzdělávání v oboru Bezpečnostně právní činnost 68-42-M/01 lze přijmout uchazeče jen, jestliže byla lékařským posudkem o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání prokázána jeho zdravotní způsobilost.

Nařízením vlády č. 211/2010 Sb., o soustavě oborů vzdělání v základním, středním a vyšším odborném vzdělávání, jsou pro výše uvedený obor v příloze č. 1 taxativně stanoveny podmínky č. 23 a 27 vylučující z tohoto vzdělávání, vyjmenované v příloze č. 2, a to:

23) *Závažné duševní poruchy a poruchy chování.*

27) *Nemoci vylučující splnění podmínek stanovených zvláštními právními předpisy pro výkon povolání, na které bude uchazeč připravován v daném oboru vzdělání v případě, že je nezbytné postupovat podle § 67 odst. 2 věta druhá školského zákona. (Žák nemůže být uvolněn z předmětu rozhodujícího pro odborné zaměření absolventa).*

5. Pokyny k vyplnění a podání přihlášky ke vzdělávání ve střední škole

Uchazeč o vzdělávání se závazně rozhodne o místě vzdělávání, a to buď v Sekci pro vzdělávání a výchovu Praha nebo v Sekci středního policejního vzdělávání Sokolov, přičemž vybrané místo vzdělávání bezpodmínečně uvede dle způsobu podání přihlášky. Přitom není možné, aby byla Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze uvedena vícekrát v pořadí, byť by šlo o rozdílné místo vzdělávání.

Uchazeč v přihlášce uvede pořadí oborů středního vzdělání, do kterých podává přihlášku. Pořadí uvedené v přihlášce vyjadřuje přednostní volbu oboru středního vzdělání.

Uchazeč podá přihlášku:

- a) online prostřednictvím digitálního přihlašovacího systému DIPSY na základě přihlášení identitou občana, tj. zletilého uchazeče, zákonného zástupce nezletilého uchazeče, případně osoby pověřené péčí o uchazeče; tato osoba **vyplní v přihlašovacím systému DIPSY jeden formulář přihlášky a vloží do něj přílohy pro obor vzdělání 68-42-M/01 Bezpečnostně právní činnost a pro všechny další obory středního vzdělání v digitální formě (scan nebo fotografie), do kterých se uchazeč hlásí;** dnem, kdy osoba potvrdí přihlášku v přihlašovacím systému DIPSY, bude přihláška podána do všech oborů vzdělání, do kterých se uchazeč hlásí, osoba potvrdí odeslání přihlášky, pozvánka ke zkouškám bude doručena elektronicky,
- b) **v podobě výpisu získaného z přihlašovacího systému DIPSY bez prokázání totožnosti s využitím prostředku pro elektronickou identifikaci (bez přihlášení), listinný**

výpis z přihlášky včetně příloh je nutné odeslat poštou na adresu vybraného místa vzdělávání (Praha/Sokolov), nebo datovou schránkou (ID datové schránky: 4zrkgn), popřípadě osobně ve škole; rozhodným datem je razítko pošty/doručení datovou schránkou nebo předání ve škole; pozvánka ke zkouškám bude doručena doporučeným dopisem/datovou schránkou (dle způsobu zaslání přihlášky ke vzdělávání ve střední škole),

- c) **prostřednictvím listinné přihlášky**, kterou je nutné odeslat poštou na adresu vybraného místa vzdělávání (Praha/Sokolov), nebo datovou schránkou (ID datové schránky: 4zrkgn), popřípadě osobně ve škole; rozhodným datem je razítko pošty/doručení datovou schránkou nebo předání ve škole; pozvánka ke zkouškám bude doručena doporučeným dopisem/datovou schránkou (dle způsobu zaslání přihlášky ke vzdělávání ve střední škole).

Adresa školy pro doručení přihlášky pro podání přihlášky dle bodu 5b) a 5c):

Místo vzdělávání Praha: Podatelna VPŠ a SPŠ MV v Praze, Pod Táborem 102/5, 190 24 Praha 9 – Hrdlořezy.

Místo vzdělávání Sokolov: VPŠ a SPŠ MV v Praze, sekretariát školy Sokolov, Komenského 759, 356 01 Sokolov 1.

Přihlášku v listinné formě najdete na:

[Přihlaska_2023-2024_edit.xlsx \(live.com\)](#)

Povinné přílohy přihlášky:

Lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání.

[Zdravotni_posudek_edit.xlsx \(live.com\)](#)

Hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání

[Hodnoceni_na_vysvedceniach_edit.xlsx \(live.com\)](#) (pokud není doloženo výpisem z informačního systému dané školy).

Nepovinná příloha přihlášky:

Doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpůrná opatření spočívající v úpravě podmínek přijímání ke vzdělávání, jde-li o uchazeče se speciálními vzdělávacími potřebami.

Uchazeč podá přihlášku ke vzdělávání pro první kolo přijímacího řízení včetně povinných příloh do **20. února 2024**.



plk. Mgr. Ivana Ježková, MBA, v. r.
ředitelka školy

Zpracoval: Ing. Pavel Bradáč
metodik pro SPŠ oboru vzdělání
Bezpečnostně právní činnost

Příloha č. 1

Test fyzické zdatnosti (max. 30 bodů)

Celostní motorický test	max. 15 bodů
Klik – vzpor ležmo	max. 15 bodů
C E L K E M	max. 30 bodů

Celostní motorický test (opakovaně, 2 minuty)

Zadání: střídat polohy v daném pořadí co nejrychleji za sebou se snahou o dosažení maximálního počtu poloh ve stoji spatném v čase 2 minut.

Potřeby: žíněnky, stopky.

Provedení: cvičící ze stoje přechází přes dřep do lehu na břicho a zvedne ruce z podložky, přechází zpět přes dřep do stoje, dále pokračuje přes dřep do lehu na napřímená záda, ruce se dotknou podložky podél těla a zpět přechází přes sed a dřep do stoje. Každý stoj je počítán jako jeden provedený cvik.

Pravidla: každý uchazeč musí dodržet požadované polohy a způsob přechodu z jedné polohy do druhé, chybná provedení se nepočítají, jedná se o maximální počet provedených stojů v čase 2 minut.

Měření: každý stoj je počítán jako jeden provedený cvik, maximální počet se hodnotí dle dosaženého výkonu uvedeného v tabulce.

Ověřovaná schopnost: obratnost a silová vytrvalost, prověřuje základní motoriku, nezaměřuje se jen na jednotlivé partie, ale jejich vzájemnou schopnost kooperace a koordinace.

Hodnocení výsledků:

Body	Výkon	Body	Výkon
1	20	9	46 – 48
2	21 – 25	10	49 – 51
3	26 – 29	11	52 – 53
4	30 – 33	12	54 – 55
5	34 – 36	13	56 – 57
6	37 – 39	14	58 – 59
7	40 – 42	15	60
8	43 – 45		

Klik – vzpor ležmo (opakovaně, 2 minuty)

Zadání: maximální počet kliků bez přerušení, stanoveným způsobem a bez zapření nohou v čase 2 minut.

Potřeby: žíněnky, atletický klobouček, tenisový míček (důležité pro kontrolu vzdálenosti hrudníku od země).

Provedení: leh na břicho, pokrčené paže v šíři ramen opřít dlaněmi o zem, špičky prstů v úrovni ramen směřují vpřed, hlava je v prodloužení trupu. Dopnutím paží v loktech – vzpor ležmo a následným pokrčením paží v loktech – klik, s lehkým dotykem hrudníku o danou pomůcku a zpět do vzporu ležmo. Trup je zpříma, pánev se nevysazuje, ani neprohýbá¹.

Pravidla: každý uchazeč musí dodržovat správné provedení cviku, jedná se o maximální počet provedených kliků v čase 2 minut, chybná provedení se nepočítají.

Měření: počet správně provedených cviků bez přerušení, maximální počet se hodnotí dle dosaženého výkonu uvedeného v tabulce.

Ověřovaná schopnost: test ověřuje silovou vytrvalost, cvik je komplexně zaměřen na většinu svalových skupin.

Hodnocení výsledků:

Body	Výkon	Body	Výkon
1	15	9	38 – 39
2	16 – 19	10	40 – 41
3	20 – 23	11	42 – 43
4	24 – 26	12	44 – 45
5	27 – 29	13	46 – 47
6	30 – 32	14	48 – 49
7	33 – 35	15	50
8	36 – 37		

Organizace fyzických testů: první v pořadí bude proveden celostní motorický test, po jehož dokončení bude následovat odpočinek v délce **6 minut** a poté bude proveden test klik – vzpor ležmo. Každý uchazeč má na provedení jednotlivé disciplíny pouze jeden pokus.

Uvedený test fyzické zdatnosti (celostní motorický test a klik – vzpor ležmo) umožňuje uchazečům (dívkám i chlapcům) dosáhnout v celkovém hodnocení rovnocenných výsledků.

¹ Nesprávná technika:

- hlava je předkloněná, temenem k zemi nebo naopak zakloněná a pohled směřuje dopředu
- nestabilní lopatky s nejčastěji vystouplými vnitřními hranami a hrudní oblast mezi nimi je propadlá
- neaktivní břišní lis a nadměrná bederní lordóza
- vysazená nebo naopak podsazená pánev, často i flektované kyčelní klouby a vytváření pomyslných "střech".

Příloha č. 2

PŘIJÍMÁNÍ UCHAZEČŮ ZE ZAHRANIČÍ

Pro uchazeče ze zahraničí platí informace uvedené výše, tzn. lékařský posudek o zdravotní způsobilosti ke vzdělávání vydaný lékařem působícím v ČR, hodnocení na vysvědčeních z předchozího vzdělávání – viz doplňující informace níže, případně doporučení školského poradenského zařízení obsahující podpurná opatření). Navíc:

1) Osoby vzdělávající se dlouhodobě v zahraničí

Osobám s českým nebo cizím státním občanstvím, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území České republiky, se při přijímacím řízení promíjí na jejich žádost podle § 20 odst. 4 školského zákona přijímací zkouška z českého jazyka. Znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u těchto osob ověří rozhovorem (viz níže Rozhovor k ověření znalostí českého jazyka).

Uchazeč dodá dvě poslední vysvědčení dokládající docházku do školy v zahraničí po dobu 9 roků (v originálním znění a současně v úředně ověřeném překladu do češtiny; výjimkou je slovenština). Mezi osoby, které získaly předchozí vzdělání ve škole mimo území ČR, nelze řadit uchazeče, kteří se před konáním přijímací zkoušky vzdělávali ve školách v ČR, včetně zahraničních škol působících na území ČR, a to i když se v nich vzdělávali jen část školního roku. Zde může pouze pedagogicko-psychologická poradna doporučit prodloužení doby konání přijímací zkoušky (z ČJ i MAT) o 25 % či použití překladového slovníku (vlastního, v knižní podobě).

Přijetí osoby, která není občanem Evropské unie, ke studiu na střední škole je podmíněno prokázáním oprávněnosti pobytu na území ČR; tuto skutečnost musí prokázat řediteli školy nejpozději při zahájení vzdělávání.

Časový limit pro vypracování písemného testu osobnostních předpokladů ke studiu (školní přijímací zkouška) bude pro uchazeče-cizince automaticky navýšen o 25 %, uchazeč může použít vlastní překladový slovník tištěný (v knižní podobě, ne elektronický).

2) Přijímání uchazečů z Ukrajiny s dočasnou ochranou / s vízem za účelem strpění – cizinci podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb.

- a) Uchazeč musí doložit, že je cizincem podle § 1 odst. 1 zákona č. 67/2022 Sb. (stačí kopie dokladu).
- b) Na žádost uchazeče se promíjí zkouška z českého jazyka – znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, se u této osoby ověří rozhovorem (viz níže).
- c) Uchazeč má dále na základě žádosti připojené k přihlášce (uvést termín) právo konat písemný test z matematiky v ukrajinském jazyce. Pro obě žádosti je možné použít tento formulář: [Zadost pro uchazece s dočasnou ochranou edit.xlsx \(live.com\)](#)
- d) Pokud uchazeč nevyužije možnost v bodech b) a c), může zažádat o prodloužení doby konání jednotlivé zkoušky o 25 % a použití překladového slovníku (vlastního, tištěného).
- e) Nemá-li uchazeč vysvědčení, může požadované údaje nahradit čestným prohlášením.
- f) Součástí školní přijímací zkoušky je písemný test osobnostních předpokladů ke studiu. Uchazeči-cizinci je automaticky navýšen časový limit o 25 % a může použít vlastní překladový slovník (v knižní podobě, ne elektronický).

Rozhovor k ověření znalostí českého jazyka

U uchazečů, jimž byla na jejich žádost prominuta jednotná přijímací zkouška z českého jazyka, se znalost češtiny ověřuje rozhovorem, jehož smyslem je zjištění úrovně mluveného projevu a komunikační znalosti jazyka, které jsou výchozím předpokladem pro zvládnutí čtyřletého maturitního studia.

Rozhovor trvá 15 minut, skládá se ze 3 částí a zaznamenává do protokolu. Celá zkouška je vedena v českém jazyce, komise je dvoučlenná. Na začátku (na „rozmluvení“) se všichni pozdraví, zkoušející představí sebe a přisedící/ho a vyzve uchazeče, aby o sobě řekl 2-3 krátké věty.

Uchazeč si vytáhne jeden pracovní list.

1. V první části jde o řízený rozhovor týkající se obvyklých konverzačních témat. Příklady:
 - rodina (Kde jste se narodil/a? Máte sourozence? Jakým jazykem doma mluvíte?)
 - denní režim (V kolik hodin vstáváte? Co většinou děláte po škole? Jak trávíte víkend?)
 - škola (Jaké jsou Vaše oblíbené předměty? Proč jste si vybral/a naši školu?)
 - v obchodě (Nakupujete rád/a? Co běžně nakupujete a kde?)
 - bydlení (Popište svůj pokoj. Bydlel/a jste na internátě?)
 - jídlo a pití (Jaké je Vaše oblíbené jídlo/pití? Co obvykle snídáte? Kdy/kde večeříte?)
 - oblečení (Popište, co máte dnes na sobě. Jaké barvy máte rád/a? Kdo nosí uniformu?)
 - volný čas, zájmy (Co děláte ve volném čase? Jmenujte některé druhy sportu.)
 - známé osobnosti (Kdo je Vaší oblíbenou osobností? Znáte nějakého českého umělce?)
 - svátky, tradice, oslavy (Kdy máte narozeniny? Pořádáte oslavu?)
 - zdraví, životní styl (Co je zdravé a co naopak nezdravé? Popište části těla.)
 - cestování, doprava (Kam rád/a cestujete? Čím? Kde jste byl naposledy?)
 - moje země (Představte nám svou rodnou zem. Co víte o České republice?) atd.
2. Ve druhé části se testuje porozumění čtenému textu.
Jde o krátký text – obrázek, uchazeč odpovídá na zjišťovací otázky (výsledkem je ano/ne) a doplňovací (kolik, jak, kdy, kde...). Texty jsou vybrány opět z běžného života, např. jde o údaje v letáku supermarketu, na jídelním lístku, údaje na vstupence do kina, na různých vývěskách (ordinační hodiny u lékaře apod.).
3. Ve třetí části uchazeč co nejpodrobněji popisuje obrázek. Např. kdo je na fotografii, kde je, co dělá, jaká je tam atmosféra apod. Opět jde o každodenní témata (škola, sport, doprava, turistika apod.).

Uchazeč celkově neuspěl, pokud je hodnocen z jedné nebo více částí v rozhovoru hodnocením neuspěl.

Hodnotí se porozumění sdělení různého typu v různých komunikačních situacích a jejich správná interpretace – jak uchazeč rozumí běžným výrazům a frázím, jak je umí používat, zda se dokáže domluvit a komunikovat v každodenních situacích. Důležitá je přesnost a správnost vyjadřování, bohatost slovní zásoby, gramatická správnost, akceptovatelná výslovnost či plynulost projevu.

Výsledek: souhlasné či nesouhlasné stanovisko (uspěl/neuspěl) o tom, zda daný uchazeč může vzhledem k jeho znalosti českého jazyka studovat daný obor vzdělání. Nevykoná-li uchazeč rozhovor úspěšně, nesplnil kritéria a řadí se do seznamu nepřijatých uchazečů, kteří nesplnili kritéria přijímacího řízení.