

Informace o akreditovaném vzdělávacím programu Tutoring v e-learningu

Platnost vzdělávacího programu

Vzdělávací program „Tutoring v e-learningu“ je akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MŠMT-40589/2019-2-182 ze dne 13. února 2020 a registrován Ministerstvem vnitra pod evidenčním kódem R2/0233.

Cílová skupina

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vstupní předpoklady ke studiu

Vstupním předpokladem pro zahájení studia je pracovní/služební poměr v rámci rezortu vnitra s přímou pedagogickou činností dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (v souladu se služebním zákonem, katalogem služebních činností). Uchazeči jsou ke studiu přijímáni bez přijímacích zkoušek prostřednictvím systému EKIS II.

Počet účastníků ve vzdělávacím programu

Nejnižší počet účastníků je 5, nejvyšší počet účastníků je 16.

(S ohledem na eliminaci rizik v souvislosti s nákazou COVID-19 může být nejvyšší počet účastníků snížen.)

Forma vzdělávacího programu

Studium vzdělávacího programu je organizováno prezenční (denní) formou jako jednodenní, kdy zahrnuje celkem 5 vyučovacích hodin po 45 minutách.

Místo konání

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, Oddělení dalšího vzdělávání Centra jazykového a dalšího vzdělávání, Pod Tábořem 102/5, 190 24 Praha 9 – Hrdlořezy.

Odborný garant

Mgr. Aneta Kalinová, Ph.D., vedoucí Oddělení dalšího vzdělávání Centra jazykového a dalšího vzdělávání na VPŠ a SPŠ MV v Praze.

Cíle vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je seznámit studující s možnostmi a mezemi e-learningového vzdělávání v distanční formě se zaměřením na tutoring, s jeho principy, specifiky a rozdíly oproti prezenční výuce. Studující budou analyzovat rozdíly mezi prezenčním studiem a distančním e-learningovým vzděláváním, výstupy pak využijí pro vlastní tutorskou činnost. Z pohledu různých rolí tutora zhodnotí potřebné kompetence a související aspekty tutorské komunikace a interakce se studujícími distančního e-learningového vzdělávání.

Stručná anotace vzdělávacího programu

Vzdělávací program Tutoring v e-learningu seznamuje studující s problematikou distančního e-learningového vzdělávání, s jeho výhodami a nevýhodami oproti prezenční formě studia, s rolí tutora a základními předpoklady (kompetencemi) pro práci tutora, včetně prostředků pro jeho činnost. Studující budou seznámeni s tím, jaké úkoly tutor plní v rámci své činnosti od plánování studia, motivace studujících, jejich hodnocení a zodpovídání dotazů, vedení tutoriálů, hodnocení studijních textů a shromažďování podnětů a připomínek. Obsahem bude rovněž problematika hodnocení a jeho významu pro další zkvalitňování vzdělávacího programu, kterého se účastní nejen tutor, ale i studující a další osoby dané vzdělávací instituce, které se na vzdělávacím programu podílí. V průběhu vzdělávání si studující prakticky vyzkouší různé role tutora, komunikaci mezi tutorem a studujícím a také navrhnou hodnocení podle zadaných kritérií.

Ukončení studia

Podmínkou absolvování vzdělávacího programu je aktivní účast na celém programu (100% účast) a splnění praktických cvičení, ve kterých si studující vyzkouší komunikaci mezi tutorem a studujícím, vypracují hodnocení z pohledu tutora.

Doklad o ukončeném vzdělávání

Studujícímu bude vydáno akreditované osvědčení MŠMT o absolvování vzdělávacího programu.