

Informace o akreditovaném vzdělávacím programu

Tvorba studijních opor v e-learningu

Platnost vzdělávacího programu

Vzdělávací program „Tvorba studijních opor v e-learningu“ je akreditován Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy pod č. j. MŠMT-40589/2019-2-182 ze dne 13. února 2020 a registrován Ministerstvem vnitra pod evidenčním kódem R2/0233.

Cílová skupina

Vzdělávací program je určen pedagogickým pracovníkům dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů.

Vstupní předpoklady ke studiu

Vstupním předpokladem pro zahájení studia je pracovní/služební poměr v rámci rezortu vnitra s přímou pedagogickou činností dle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů (v souladu se služebním zákonem, katalogem služebních činností). Uchazeči jsou ke studiu přijímáni bez přijímacích zkoušek prostřednictvím systému EKIS II.

Počet účastníků ve vzdělávacím programu

Nejnižší počet účastníků je 5, nejvyšší počet účastníků je 16.

(S ohledem na eliminaci rizik v souvislosti s nákazou COVID-19 může být nejvyšší počet účastníků snížen.)

Forma vzdělávacího programu

Studium vzdělávacího programu je organizováno prezenční (denní) formou jako jednodenní, kdy zahrnuje celkem 5 vyučovacích hodin po 45 minutách.

Místo konání

Vyšší policejní škola a Střední policejní škola Ministerstva vnitra v Praze, Oddělení dalšího vzdělávání Centra jazykového a dalšího vzdělávání, Pod Tábořem 102/5, 190 24 Praha 9 – Hrdlořezy.

Odborný garant

Mgr. Aneta Kalinová, Ph.D., vedoucí Oddělení dalšího vzdělávání Centra jazykového a dalšího vzdělávání na VPŠ a SPŠ MV v Praze.

Cíle vzdělávacího programu

Cílem vzdělávacího programu je seznámit studující s možnostmi a mezemi e-learningového vzdělávání v distanční formě se zaměřením na tvorbu studijních opor a jejich tvůrce, na jednotlivé typy studijních opor, jejich klady a zápory, na strukturu studijních opor a její nezbytné součásti. Absolventi vzdělávacího programu budou specifikovat jednotlivé role při tvorbě studijních opor, budou také schopni prakticky aplikovat metodické, didaktické a psychologické aspekty při tvorbě studijních opor, navrhnout efektivní strukturu studijních opor v e-learningu a také vytvořit jejich osnovu a jednotlivé části studijních opor, pilotně je

ověřit a vyhodnotit. Získané znalosti a dovednosti absolventi využijí pro vlastní činnost jako tvůrci studijních opor v distančním e-learningovém vzdělávání.

Stručná anotace vzdělávacího programu

Vzdělávací program Tvorba studijních opor v e-learningu seznamuje studující s problematikou distančního e-learningového vzdělávání, s jeho výhodami a nevýhodami oproti prezenční formě studia. Obsahově je zaměřen zejména na tvorbu studijních opor v e-learningu, tvůrce studijních opor, popis jednotlivých rolí tvůrce (manažer, garant, autor, metodik, oponent, kritický čtenář, grafik, softwarový technik) a jejich možnou kumulaci. Podstatná část obsahu vzdělávacího programu je soustředěna na samotnou tvorbu studijních opor od jejich základního strukturování, určení vzdělávacího cíle a sestavení osnovy, až po podrobnou specifikaci jednotlivých částí studijních opor s ohledem na metodické, didaktické i psychologické aspekty jejich tvorby. Rovněž je dán prostor strategiím pilotního ověřování a vyhodnocování vytvořených studijních opor v e-learningu. V průběhu vzdělávání je studujícím dán prostor pro praktický nácvik tvorby studijních opor od definování vzdělávacího cíle, sestavení osnovy a základního členění studijního textu, aktivizace studentů, tvorbu cvičení, úkolů, testů, zpětných vazeb a shrnutí, až po závěrečné uvedení použitých zdrojů.

Ukončení studia

Podmínkou absolvování vzdělávacího programu je aktivní účast na celém programu (100% účast) a splnění praktických cvičení, ve kterých si studující vyzkouší tvorbu studijní opory pro distanční e-learningové vzdělávání.

Doklad o ukončeném vzdělávání

Studujícím bude vydáno akreditované osvědčení MŠMT o absolvování vzdělávacího programu.